

①テーマ：色の不思議

クラス名：4歳児 ばんび組

テーマ設定理由：春の遠足の春探しから、色フィルムを通した色の世界を見て、子どもたちが色の変化に気づき、興味を示したことから色でのテーマで取り組んだ。

世界の色が変わった！

②問いを考える

いつも見ている身近なものの色が変わったらどう見えるだろう？

③環境をデザインする

1. カラーセロハン越しに色が変わった様子を見てみる。

色は赤、青、黄、緑などいくつか用意する。

子ども達がより興味を持ってのぞけるようにカメラのレンズ部分をカラーセロハンにする。

場所は武蔵国分寺公園で、遠足の自由遊びの中で行う。

遠足と言ういつもと違った楽しい時間の中で子どもたちがどのような使い方をするのかを見る。

⑤振り返り・共有

色の変化を楽しむ遊びの中から、自分たちで重ねると色が変わることに気付くことが出来た。また色への興味が強くなっているのを感じた。



世界の色が変わった！

カメラで見たら
青だったのに今は
戻ったね

はじめにカメラを顔に近づけて、辺りを見渡し友だちの顔を見て「○色だ」とお互い笑い合っていた。様々なものを見て色の変化を楽しみながら、友だちのカメラと交換した際にカメラが重なり「赤と青だったのに、紫になった！」と驚いて保育士に伝える。周りの子もいろと色を重ねて色が変わったことに気づき、遊ぶようになった。



色水を作ろう！

②問いを考える

前回のカラーセロファンを使った色遊びでは、「赤と青で紫になった！」「赤と黄色でオレンジかな？」と色が混ざり合うと色に変化する事に気づいていた。

『青・赤・黄・緑を使ってどんな色が出るかな？』と問いかけ、自分たちで色を作ってみる。

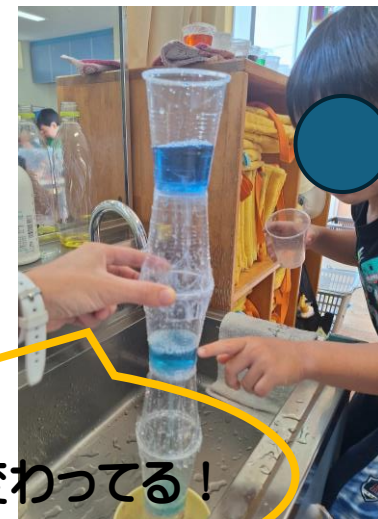
③環境をデザインする

1. マーカーペンとキッチンペーパーを用意し、色水を作る。
2. ペットボトルに色水をためて、窓際に置き、光の加減で変化する色を観察する。
3. 好きな色・作りたいイメージの色が何色と何色でなるのか予想していく。
4. 水遊びに出し、自由に色水を作っていく。

⑤振り返る・共有する

色が徐々になんか変わっていく様子を興味深く観察していた。梅雨時期～夏の猛暑日にかけて行ったので、室内遊びのバリエーション増え、子ども達から「やってもいい？」と意欲的な姿が見られた。

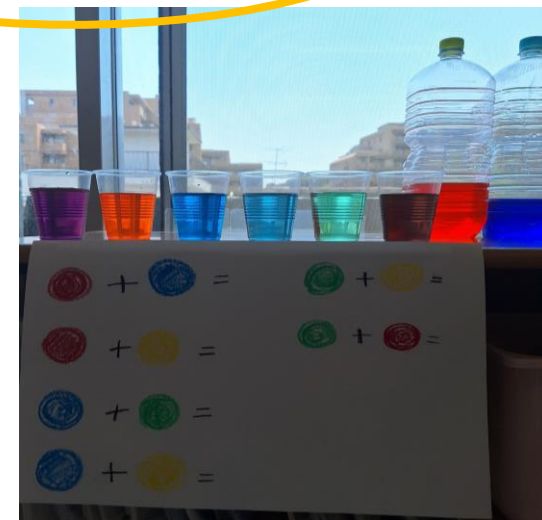
④探究活動を実践し記録する



好きな濃さに調整したい！

少しずつ色が変わってる！

赤や青の中でも濃い色・薄い色がある事に気付く児がいた。
水の量を減らしてみる？
もっと絵を描けば（キッチンペーパーに）濃い色が出るかな？
など探求心が芽生えていた。



色がにじんでいく様子を観察しよう！

②問いを考える

色水を作る実験では、色が変化していく様子を興味深く観察している様子が見られた。一方で色水だとすぐに色に変化してしまうので、じっくりと変化している様子を見たい気持ちも見られた。『色がにじんでいくと、どんな変化があるかな？』と問いかける。

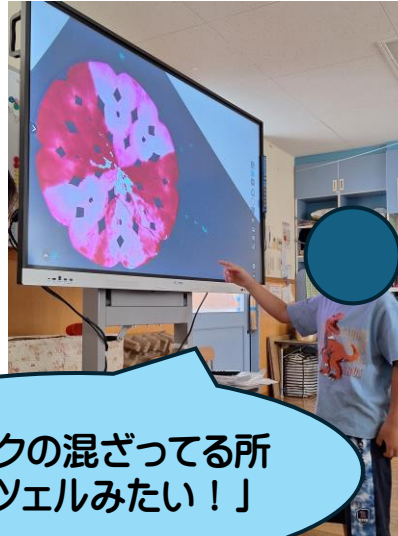
③環境をデザインする

1. 半紙を切り紙で用意する。
2. マーカー、霧吹き、ペーパータオルを用意する。
3. コーナー保育で自由ににじみ絵が出来る環境にする。
4. プロジェクターで観察する。

⑤振り返る・共有する

プロジェクターで、ズームして見れたので、より良く色の変化を見る事が出来た。〇〇色と既存の色で表現するより、自分たちの身近なもので表現する児が多く見られた。

④探究活動を実践し記録する



赤とピンクの混ざってる所
「ラプンツェルみたい！」



それぞれの制作を元に気付いた事を発表した。
空の色・マグマ・毒の色・きゅうりなど
自分たちが知っている物から連想してイメージを発表している児が多く見られた。
大きな画面で見る事で、自分たちの制作に興味深く観察し、次やる時はこうしてみようかなと話す姿も見られた。



赤とオレンジの混ざってる所
「煉獄さんだ！」

自分の好きな色を作ろう！ (センサリーボトル)

②問いを考える

今までの色の実験を通して、自分のイメージする色の作り方を理解する児も増えている。
『自分が作りたい色・作りたいイメージはどんな色かな？』
と問いかける。

③環境をデザインする

1. ベビーオイル、水、塗料、R1ドリンクの容器を準備する。
2. 子どもがやりたいタイミングで出来るよう準備する。
3. 作りたいイメージの色を共有し、一緒に考えながらセンサリーボトルを作る。

⑤振り返る・共有する

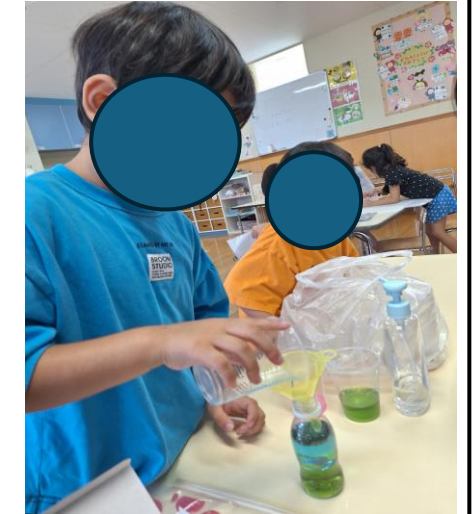
○色と特定の色がわからなくても、色のイメージがあると近い色が作れる事を知る。もう少し濃くしたら、薄くしたら…など次へのアドバイスも出ていた。また、色のイメージを共有するのに自然と話し合いが出来、コミュニケーションも取ることが出来た。

④探究活動を実践し記録する



色が変わった！！

クロミちゃんとマイメロちゃんの色つくりたい！
「赤と青で紫でしょ？青を濃くすると紫が濃くなると思う！」
「マイメロちゃんのピンクは赤と白じゃなくて赤と薄めた赤にしたらどうなるのかな？」など
自分のイメージと色を考える姿が見られた。



オイルと色水が分離していく姿が
クラゲみたいで可愛い♡